

Plano de Aula – VEX GO: Lacunas! Criando Histórias com Classes Gramaticais

Tema

Construção de narrativas lúdicas explorando substantivos, verbos e adjetivos, utilizando robótica e cores para representar classes gramaticais.

Duração da Aula

1 aula de 50 minutos.

Componentes Curriculares Envolvidos

- Língua Portuguesa
 - Tecnologias Educacionais (VEX GO)
 - Artes (ilustração de histórias)
 - Educação Socioemocional (cooperação e escuta ativa)
-

Turmas Indicadas

- 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental
-

Objetivos da Aula

- Revisar e consolidar o uso de substantivos, verbos e adjetivos.
 - Criar histórias com lacunas para completar, explorando criatividade e linguagem.
 - Utilizar cores para representar classes gramaticais e reforçar a associação visual.
 - Estimular a escuta ativa e a produção oral por meio da leitura coletiva.
 - Trabalhar em grupo, desenvolvendo cooperação e raciocínio linguístico.
-

Competências da BNCC

- Competência Geral 1: Utilizar conhecimentos linguísticos para se comunicar.
 - Competência Geral 4: Utilizar múltiplas linguagens (oral, escrita, visual).
 - Competência Geral 5: Compreender e usar tecnologias de forma significativa.
 - Competência Geral 8: Exercitar empatia e cooperação em atividades coletivas.
-

Habilidades da BNCC

- (EF03LP06) Identificar e classificar substantivos, verbos e adjetivos em textos.
 - (EF04LP15) Produzir textos narrativos com estrutura coerente.
 - (EF15AR05) Criar ilustrações para complementar narrativas.
 - (EF02ET02) Utilizar recursos tecnológicos de forma funcional.
 - (EF15LP01) Escutar, interpretar e compartilhar histórias.
-

Materiais Necessários

- Kit VEX GO com feixes coloridos
 - Papel, canetas, lápis de cor
 - Cartelas com a legenda das cores e classes gramaticais
 - Tablets ou quadro branco para anotações coletivas
 - Espaço para leitura e compartilhamento de histórias
-

Etapas e Desenvolvimento da Aula (Passo a Passo)

1. Introdução (10 min)

- Explique o objetivo: criar uma história com lacunas para que colegas completem usando apenas classes gramaticais.
- Mostre como usar os feixes coloridos para representar substantivos, verbos e adjetivosGO - Lacunas.

2. Criação da História com Lacunas (10 min)

- Cada grupo ou dupla escreve uma pequena história e substitui algumas palavras por lacunas.
- Coloca o feixe colorido correspondente a cada classe gramatical no lugar da palavra.

3. Preenchendo as Lacunas (10 min)

- Outro grupo escolhe palavras aleatórias para completar as lacunas sem conhecer a história.
- O grupo original escreve as palavras sugeridas acima dos feixes.

4. Leitura Divertida (10 min)

- A história completa é lida em voz alta para todos.
- Os alunos observam o resultado cômico e discutem as combinações.

5. Subindo de Nível (10 min)

- Adicionam advérbios, interjeições e outros elementos gramaticais.
 - Ilustram a história criada com desenhos coloridos que representem a narrativa.
-



Subindo de Nível

- Criar uma história coletiva, onde cada grupo contribui com uma parte.
 - Gravar a leitura dramatizada da história.
 - Utilizar sons e luzes do VEX GO para destacar as lacunas preenchidas.
-



Conteúdos Trabalhados

- Classes gramaticais (substantivo, verbo, adjetivo)
 - Produção textual e narrativa
 - Associação visual (cores e palavras)
 - Expressão oral e criatividade
 - Cooperação e escuta ativa
-



Dicas para o Professor

- Prepare exemplos prontos para demonstrar a atividade.
 - Incentive que as histórias sejam curtas, divertidas e com muitas lacunas.
 - Valorize a criatividade mais do que a correção “formal” das combinações.
-



Discussões e Conclusões

- Como as palavras escolhidas mudaram o sentido da história?
 - O que você aprendeu sobre as classes gramaticais com a atividade?
 - Foi mais divertido criar as lacunas ou preenchê-las?
-



Interdisciplinaridade

- **Língua Portuguesa:** gramática e produção de texto.
- **Tecnologia:** uso de recursos visuais para representar conteúdo.

- **Artes:** ilustração das histórias.
 - **Educação Socioemocional:** trabalho em grupo e cooperação.
-

Avaliação Formativa

- Capacidade de identificar e usar classes gramaticais corretamente.
 - Participação ativa na criação e leitura das histórias.
 - Criatividade na produção textual e visual.
 - Colaboração em grupo.
-

Dicas Pedagógicas

- Faça um mural com as histórias criadas pelos alunos.
 - Relacione a atividade com brincadeiras de “história maluca” para engajar.
 - Use as cores como reforço visual para alunos com dificuldade de gramática.
-

Resultados Esperados

- Fixação divertida das classes gramaticais.
- Desenvolvimento de criatividade e linguagem.
- Integração entre escrita, oralidade e tecnologia.
- Engajamento e cooperação em atividades de linguagem.