

Plano de Aula – Instruções de Escrita

Tema:

Elaboração de instruções escritas claras e objetivas com base em montagem de projetos com o VEX GO

Duração da aula:

1 aula de 50 minutos

Componentes curriculares envolvidos:

- Língua Portuguesa
 - Tecnologia
 - Educação Digital
 - Matemática (sequência e ordem)
 - Ciências
-

Turmas indicadas:

3º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Objetivos da aula:

- Produzir textos instrucionais com clareza e organização.
 - Compreender a importância da linguagem objetiva na comunicação técnica.
 - Relacionar linguagem escrita com ações práticas e sequenciais.
 - Estimular a cooperação e o pensamento lógico por meio de montagem de instruções.
-

Competências da BNCC:

- **Competência Geral 1:** Conhecimento
 - **Competência Geral 4:** Comunicação
 - **Competência Geral 5:** Cultura digital
 - **Competência Geral 6:** Trabalho e projeto de vida
 - **Competência Geral 7:** Argumentação
-

Habilidades da BNCC:

- (EF04LP05) Produzir textos instrucionais com uso adequado da linguagem.
 - (EF05LP22) Organizar instruções com coesão, sequência e clareza.
 - (EF04EM04) Representar processos por meio de linguagem verbal e não verbal.
 - (EF04CI01) Descrever procedimentos técnicos e científicos.
 - (EF05MA20) Seguir e criar sequências de ações com lógica.
-

Materiais necessários:

- Kit VEX GO com peças variadas
 - Papel, lápis ou computadores/tablets para digitação das instruções
 - Cartolina ou folhas grandes para exposição das instruções
 - Projetos simples de montagem como exemplo
-

Etapas e Desenvolvimento da Aula (Passo a Passo):

1. Introdução ao texto instrucional (5 min)

- Pergunte:
 - “Você já montou algo com manual?”
 - “O que acontece se a instrução estiver mal escrita?”
- Mostre exemplos de textos instrucionais (receitas, manuais, tutoriais).

2. Desafio de montagem (10 min)

- Cada grupo recebe um mini-desafio de montagem com o VEX GO (ex: construir uma pequena ponte ou suporte).
- Os alunos podem montar livremente, mas **não podem falar durante a montagem.**
- Após finalizar, o grupo anota tudo o que foi feito em **forma de instrução escrita.**

3. Produção do texto (15 min)

- Com base no que fizeram, cada grupo escreve instruções claras para que **outra equipe consiga montar o mesmo projeto sem ajuda verbal.**
- Devem usar frases simples, verbos no modo imperativo e linguagem objetiva.
 - Ex: “Conecte duas vigas verdes com um pino preto.”

- “Encaixe a peça amarela na base central.”

4. Troca de instruções e montagem (10 min)

- Os grupos trocam os textos de instrução e tentam **reproduzir a montagem original** apenas com base no texto.
- Depois comparam o resultado com o modelo original.

5. Análise e revisão (5 min)

- Cada grupo comenta:
 - O que foi fácil ou difícil de entender nas instruções?
 - O que poderia ser melhorado?
 - Quais palavras ajudaram mais?

6. Conclusão (5 min)

- O professor reforça a importância da **clareza, ordem e objetividade** nos textos técnicos.
 - Propõe criar um mural com os melhores textos ilustrados.
-



Subindo de Nível:

- **Sem olhar!** – O grupo que monta deve fazer isso com os olhos vendados e ser guiado por voz, comparando com a instrução escrita depois.
 - **Manual ilustrado!** – Criar um passo a passo com fotos ou desenhos.
 - **Desafio do colega!** – Criar uma montagem livre e outro colega tenta escrever o manual.
-



Conteúdos trabalhados:

- Produção textual instrucional
 - Clareza e coesão na linguagem escrita
 - Planejamento de sequências
 - Aplicação prática da linguagem
 - Interpretação de textos técnicos
-



Dicas para o professor:

- Estimule o uso de verbos como: encaixe, conecte, vire, fixe, use, posicione.
 - Oriente os alunos a numerar os passos para facilitar a execução.
 - Valorize a **revisão**: melhorar o texto depois de ver o outro grupo usando.
-

Discussões e conclusões:

- Como um texto pode ajudar alguém a montar algo sem ajuda?
 - O que faz uma instrução ser mais fácil de seguir?
 - Quais estratégias você usou para escrever com mais clareza?
-

Interdisciplinaridade:

- **Língua Portuguesa:** Produção de texto instrucional.
 - **Tecnologia:** Interpretação de manuais e execução técnica.
 - **Matemática:** Sequência e ordenação lógica.
 - **Ciências:** Procedimentos de experimentação.
 - **Educação Digital:** Comunicação objetiva e escrita funcional.
-

Avaliação formativa:

- Clareza e estrutura do texto produzido.
 - Capacidade de transformar ações em linguagem objetiva.
 - Participação na leitura, montagem e revisão.
 - Cooperação e trabalho em grupo.
-

Dicas pedagógicas:

- Aproveite para trabalhar o gênero textual **instrução** de forma prática e contextualizada.
 - Use como avaliação diagnóstica de escrita funcional.
 - Ideal como preparação para projetos de montagem mais complexos.
-

Resultados esperados:

- Produção de textos claros, coesos e objetivos.
- Desenvolvimento da habilidade de descrever ações em sequência.
- Aplicação da linguagem técnica em situações reais.
- Fortalecimento da relação entre linguagem, ação e comunicação.