

Plano de Aula – Relógio

Tema

Aprendendo a ler as horas e entender incrementos de tempo com o Relógio VEX GO

Duração da Aula

1 aula (40 a 50 minutos)

Componentes Curriculares Envolvidos

Matemática, Raciocínio Lógico, Coordenação Motora

Turmas Indicadas

Ensino Fundamental I (2º ao 4º ano)

Objetivos da Aula

- Compreender como ler horas em incrementos de 5 e 15 minutos.
- Relacionar ponteiros e mostrador com a passagem do tempo.
- Desenvolver noções de quartos de hora e meia hora.
- Trabalhar atenção e precisão ao interpretar o relógio.

Competências e Habilidades da BNCC

- **EF02MA19:** Ler e escrever horas em relógios analógicos.
- **EF03MA21:** Compreender medidas de tempo em situações reais.
- **Competência Geral 2:** Pensamento lógico-matemático.
- **Competência Geral 7:** Análise e interpretação de informações.

Materiais Necessários

- Kit VEX GO (Relógio com mostrador impresso).

- Papel extra para criar mostradores divididos em quartos.
 - Pinos para o jogo dos “ratos” (ou marcadores).
-

□ Etapas e Desenvolvimento da Aula (Passo a Passo)

1 Introdução (10 min)

- Conversar sobre a importância de medir o tempo no dia a dia.
- Explicar a diferença entre horas, minutos e quartos de hora.

2 Construção e Preparação (10 min)

- Montar o Relógio VEX GO e adicionar o mostrador.
- Ajustar o ponteiro dos minutos para posições diferentes e discutir as horas resultantes.

3 Exploração (15 min)

- Dividir um mostrador extra em quatro partes para trabalhar os quartos de hora.
- Praticar leituras como 12h15, 12h30 e 12h45.
- Jogar o desafio dos “ratos” subindo no relógio ao acertar a hora.

4 Revisão e Discussão (5 min)

- Reforçar a relação entre movimento dos ponteiros e passagem do tempo.
-



Subindo de Nível

- **Hora da história:** Criar problemas em que os alunos precisam ajustar o relógio para resolver situações reais.
 - **O relógio soou uma hora:** Alterar o jogo dos “ratos” para ida e volta no mostrador, aumentando a duração.
-



Conteúdos Trabalhados

- Leitura de horas em relógio analógico.
 - Incrementos de 5 e 15 minutos.
 - Relação entre tempo, medidas e representação visual.
-

Dicas para o Professor

- Usar situações do cotidiano (horário de recreio, aula, almoço) para contextualizar.
 - Reforçar visualmente os quartos de hora com cores diferentes no mostrador.
 - Incentivar o uso do jogo para fixar a leitura de horas de forma divertida.
-

Discussões e Conclusões

- Por que entender quartos de hora facilita a leitura do relógio?
 - Qual foi a parte mais difícil: marcar ou interpretar as horas?
 - Como usamos essa habilidade fora da sala de aula?
-

Interdisciplinaridade

- **Matemática:** Medidas de tempo.
 - **Ciências:** Relação com ciclos naturais.
 - **Educação Física:** Sincronização e percepção temporal em jogos.
-

Avaliação Formativa

- Observação na leitura correta das horas.
 - Participação nas atividades práticas e no jogo.
 - Capacidade de explicar o raciocínio para interpretar o relógio.
-

Dicas Pedagógicas

- Para alunos iniciantes, trabalhar apenas horas cheias e meias horas primeiro.
 - Para turmas mais avançadas, incluir minutos específicos fora dos múltiplos de 5.
-

Resultados Esperados

- Capacidade de ler e interpretar horas em relógio analógico.
- Entendimento prático de incrementos de 15 minutos.
- Maior confiança na medição de tempo em situações reais.