



# Plano de Aula – Ajudantes da Comunidade



## Tema:

Profissões e ferramentas no contexto comunitário



## Duração da aula:

1 aula de 50 minutos



## Componentes curriculares envolvidos:

- Geografia
- Ciências
- Língua Portuguesa
- Artes
- Educação Digital
- Tecnologia



## Turmas indicadas:

2º ao 4º ano do Ensino Fundamental



## Objetivos da aula:

- Identificar diferentes profissionais que atuam na comunidade.
- Compreender a função social das profissões.
- Relacionar ferramentas e equipamentos ao trabalho dos ajudantes comunitários.
- Projetar e construir uma ferramenta usando o kit VEX GO.
- Expressar-se criativamente por meio de desenho e escrita.



## Competências da BNCC:

- **Competência Geral 1:** Conhecimento
- **Competência Geral 3:** Repertório cultural

- **Competência Geral 4:** Comunicação
  - **Competência Geral 5:** Cultura digital
  - **Competência Geral 6:** Trabalho e projeto de vida
  - **Competência Geral 9:** Empatia e cooperação
  - **Competência Geral 10:** Responsabilidade e cidadania
- 

### **Habilidades da BNCC:**

- (EF02GE03) Identificar os tipos de serviços públicos presentes na comunidade.
  - (EF03CI03) Reconhecer os diferentes meios utilizados pelo ser humano para realizar tarefas e se comunicar.
  - (EF02LP12) Produzir, revisar e reescrever pequenos textos com função social.
  - (EF15AR03) Criar ilustrações para expressar ideias sobre o mundo ao redor.
  - (EF02HI01) Reconhecer que os membros da comunidade têm papéis e responsabilidades diferentes.
  - (EF02LP05) Compartilhar opiniões e experiências em discussões coletivas.
- 

### **Materiais necessários:**

- Kit VEX GO
  - Papel sulfite, lápis de cor e canetinhas
  - Lápis e borracha
  - Tabela de profissões (opcional)
  - Cartolina para montagem de mural
  - Projetor ou cartaz com imagens de ajudantes comunitários (inspiracional)
- 

### **Etapas e Desenvolvimento da Aula (Passo a Passo):**

#### **1. Introdução (10 min)**

- Inicie a aula com uma pergunta: “Quem são as pessoas que ajudam a nossa comunidade?”
- Mostre imagens ou vídeos curtos de diferentes profissões como bombeiros, garis, médicos, professores, policiais, entre outros.
- Estimule os alunos a compartilharem o que querem ser quando crescer e o porquê.

#### **2. Exploração e brainstorm (10 min)**

- Peça aos alunos que escolham um ajudante comunitário que admiram.
- Oriente-os a pensar: “Que ferramentas essa pessoa usa para fazer seu trabalho?”
- Registrem essas ferramentas em uma lista simples no caderno ou folha avulsa.

#### **3. Criação com VEX GO (15 min)**

- Cada aluno (ou dupla) escolhe uma das ferramentas listadas para projetar e construir com o kit VEX GO.
- Os alunos devem pensar em como a ferramenta funcionaria, qual sua função, e tentar representar isso com as peças.

#### 4. Ilustração (10 min)

- Após a construção, cada aluno desenha a si mesmo como o ajudante comunitário usando a ferramenta que criou.
- A imagem deve conter nome da profissão, o nome da ferramenta e uma frase dizendo por que escolheram essa profissão.

#### 5. Apresentação e partilha (5 min)

- Os alunos compartilham suas construções e desenhos com os colegas.
  - Monte um mural na sala com os trabalhos.
- 



#### Subindo de Nível:

- **Escreva!** – Escreva uma pequena história sobre como você ajudaria a comunidade usando essa ferramenta.
  - **Pesquise!** – Descubra que tipo de estudo ou formação é necessário para exercer essa profissão.
  - **Combine profissões!** – Crie uma ferramenta que possa servir para duas profissões ao mesmo tempo.
- 



#### Conteúdos trabalhados:

- Função social do trabalho
  - Respeito às profissões
  - Criatividade e raciocínio lógico
  - Observação e identificação de ferramentas
  - Expressão oral, escrita e visual
  - Montagem e prototipagem com VEX GO
- 



#### Dicas para o professor:

- Traga exemplos reais da comunidade local ou convide um profissional para conversar com os alunos.
- Estimule o respeito por todas as profissões, valorizando cada função.
- Incentive a originalidade e soluções criativas na construção das ferramentas.
- Mostre que todas as ideias são válidas e possíveis de serem exploradas.



### Discussões e conclusões:

- Como o trabalho desse profissional ajuda a comunidade?
- Quais ferramentas são indispensáveis para esse trabalho?
- O que você aprendeu sobre essa profissão ao fazer essa atividade?
- Como podemos valorizar os profissionais da nossa cidade?



### Interdisciplinaridade:

- **Geografia:** Estudo do espaço urbano e serviços públicos.
- **História:** Construção do senso de comunidade.
- **Português:** Escrita e leitura de pequenos textos.
- **Tecnologia:** Construção de protótipos com VEX GO.
- **Artes:** Ilustração e representação gráfica.



### Avaliação formativa:

- Participação durante as discussões e brainstorm.
- Clareza e criatividade na construção da ferramenta.
- Capacidade de explicar a função da ferramenta e sua utilidade.
- Organização e criatividade na ilustração.
- Respeito e cooperação durante a atividade em grupo.



### Dicas pedagógicas:

- Use a atividade como ponto de partida para uma feira de profissões.
- Incentive os alunos a entrevistar familiares sobre suas profissões.
- Explore valores como empatia, ajuda ao próximo e responsabilidade social.
- Adapte para alunos com diferentes níveis de escrita e leitura, valorizando o desenho e a fala como formas de expressão.



### Resultados esperados:

- Reconhecimento do papel dos ajudantes comunitários.
- Aprimoramento das habilidades de comunicação e expressão.
- Desenvolvimento de empatia e valorização do outro.
- Aplicação criativa da robótica e pensamento lógico.
- Produções significativas conectadas ao cotidiano dos alunos.