

# VEX GO Atividade de descoberta

## Usando as atividades de descoberta com seus alunos

As atividades de descoberta podem ser usadas de várias maneiras, pois você está apresentando seus alunos ao VEX GO. Essas atividades destinam-se a oferecer uma introdução prática ao uso de peças VEX GO por meio de compromissos curtos e simples para incentivar a exploração, a curiosidade, a observação e o raciocínio espacial. Nenhuma das atividades requer o uso de um dispositivo ou quaisquer peças adicionais do kit, como pinos ou conectores. Por meio dessas atividades, os alunos podem se familiarizar com as peças e como elas se relacionam entre si, para que estejam preparados para construir com o VEX GO nas aulas subsequentes.

Aqui estão algumas sugestões para usar as Atividades de Descoberta com seus alunos:

- Ofereça atividades de descoberta como acompanhamento do [Prepare-se... Obtenha VEX... IR! Livro PDF](#), para dar aos alunos uma maneira focada de começar a usar seu kit.
- Envolver as habilidades de observação dos alunos com uma atividade de descoberta como parte do trabalho matinal quando os alunos chegarem todos os dias.
- Ajude os alunos a pensar em como as peças podem ser usadas em conjunto com atividades como [Arquitetura](#), para explorar o design 2D antes de se envolver na construção 3D.
- Use atividades de descoberta como [Rotate It](#), [Pet Protection](#) ou [Symmetry](#) como atividades práticas de extensão durante a aula de matemática para praticar conceitos como ângulos, perímetro ou simetria.
- Ofereça atividades de descoberta como pausas cerebrais ao longo do dia.
- Junte os alunos ou participe de um exercício para toda a turma para praticar habilidades de escuta ativa com a [atividade Siga as instruções](#).
- Introduza uma lição de medição de forma aberta com a atividade [Feito sob medida](#).
- Explore a perspectiva na aula de arte ou durante o Choice Time, com atividades como [Stack 'Em Up](#) ou [Flipping Flags](#).
- Use as Atividades de Descoberta para apresentar um Centro de Aprendizagem VEX GO em sua sala de aula e faça com que os alunos acompanhem seu progresso em todas as atividades.
- Ofereça atividades de descoberta durante uma experiência de aprendizado em grupo misto e peça aos alunos que apresentem o VEX GO a outra turma, realizando as atividades juntos.



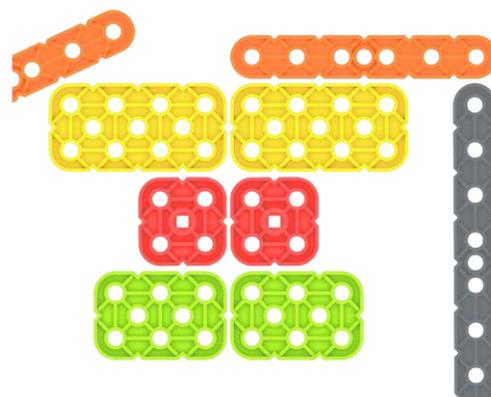
## Simetria Simples

### Espelho, espelho!

Desafie um parceiro a criar uma imagem espelhada de seu projeto!

### Passo a passo

1. Encontre um parceiro e uma superfície plana.
2. O parceiro um deve virar as costas para que não possa ver o que o parceiro dois está fazendo. O parceiro dois deve escolher quatro vigas GO e criar um design com elas. Certifique-se de que cada viga esteja tocando pelo menos uma outra placa ou viga.
3. O parceiro um agora diz ao parceiro dois que eles podem se virar e olhar.
4. O parceiro dois deve usar suas vigas para criar uma imagem espelhada das placas e vigas do parceiro um, criando um design simétrico.
5. Confira a linha imaginária de simetria em seu design. Se você pudesse dobrá-lo ao meio nessa linha, cada peça se alinharia com a do outro lado? Se sim, você tem simetria! Se não, tente novamente!
6. Agora troque de papéis com seu parceiro e faça outro design simétrico!



### 'SUBINDO DE NÍVEL'

- **Adicione vigas!** - Experimente a atividade mais algumas vezes, adicionando uma peça de cada vez. Você pode criar simetria com cinco peças? Seis? Todos os doze?
- **Borboleta!** - Tente esta atividade novamente, criando uma borboleta! Use o feixe longo e preto como o corpo da borboleta e crie o desenho da asa com os outros feixes.

### Dicas profissionais

- O tipo de simetria que você está criando nesta atividade é chamado de **simetria bilateral**. Existem outros tipos de simetria também, você conhece algum?
- Usar os furos nas vigas pode ajudá-lo a alinhá-las simetricamente!