

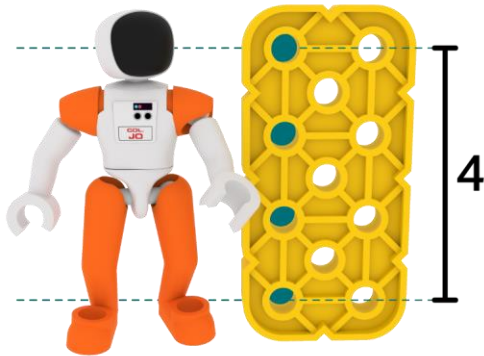
VEX GO Atividade de descoberta

Usando as atividades de descoberta com seus alunos

As atividades de descoberta podem ser usadas de várias maneiras, pois você está apresentando seus alunos ao VEX GO. Essas atividades destinam-se a oferecer uma introdução prática ao uso de peças VEX GO por meio de compromissos curtos e simples para incentivar a exploração, a curiosidade, a observação e o raciocínio espacial. Nenhuma das atividades requer o uso de um dispositivo ou quaisquer peças adicionais do kit, como pinos ou conectores. Por meio dessas atividades, os alunos podem se familiarizar com as peças e como elas se relacionam entre si, para que estejam preparados para construir com o VEX GO nas aulas subsequentes.

Aqui estão algumas sugestões para usar as Atividades de Descoberta com seus alunos:

- Ofereça atividades de descoberta como acompanhamento do [Prepare-se... Obtenha VEX... IR! Livro PDF](#), para dar aos alunos uma maneira focada de começar a usar seu kit.
- Envolver as habilidades de observação dos alunos com uma atividade de descoberta como parte do trabalho matinal quando os alunos chegarem todos os dias.
- Ajude os alunos a pensar em como as peças podem ser usadas em conjunto com atividades como [Arquitetura](#), para explorar o design 2D antes de se envolver na construção 3D.
- Use atividades de descoberta como [Rotate It](#), [Pet Protection](#) ou [Symmetry](#) como atividades práticas de extensão durante a aula de matemática para praticar conceitos como ângulos, perímetro ou simetria.
- Ofereça atividades de descoberta como pausas cerebrais ao longo do dia.
- Junte os alunos ou participe de um exercício para toda a turma para praticar habilidades de escuta ativa com a [atividade Siga as instruções](#).
- Introduza uma lição de medição de forma aberta com a atividade [Feito sob medida](#).
- Explore a perspectiva na aula de arte ou durante o Choice Time, com atividades como [Stack 'Em Up](#) ou [Flipping Flags](#).
- Use as Atividades de Descoberta para apresentar um Centro de Aprendizagem VEX GO em sua sala de aula e faça com que os alunos acompanhem seu progresso em todas as atividades.
- Ofereça atividades de descoberta durante uma experiência de aprendizado em grupo misto e peça aos alunos que apresentem o VEX GO a outra turma, realizando as atividades juntos.

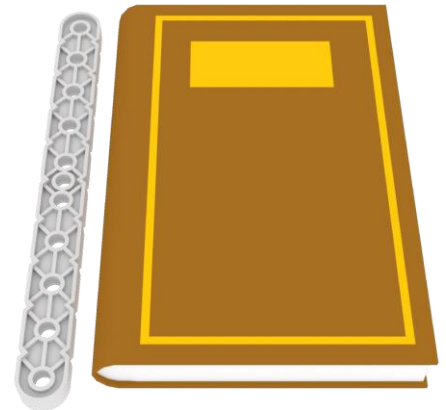


Feito sob medida

Explore a medição em centímetros com seus feixes!

Passo a passo

1. Encontre o grande feixe azul e o grande feixe branco.
2. Vire o feixe branco para o lado e observe as saliências ou segmentos. Cada segmento tem um centímetro de comprimento. Conte-os!
3. Como existem 10 segmentos e cada um tem um centímetro de comprimento, o feixe branco tem 10 cm de comprimento. Agora pegue seu feixe branco e use-o como uma ferramenta de medição. Olhe ao redor da sala em que você está e encontre cinco coisas com cerca de 10 cm de comprimento ou altura.
4. Agora faça o mesmo com o feixe azul! Você provavelmente notou que tem cinco segmentos, então tem cinco centímetros de comprimento. Olhe ao redor da sala em que você está e encontre cinco coisas com cerca de 5 cm de comprimento ou altura.



'SUBINDO DE NÍVEL'

- **Duplique!** - Coloque o feixe azul em cima do feixe branco. Quantos feixes azuis equivaleriam ao comprimento de um feixe branco? Agora encontre algo que tenha cerca de DOIS feixes brancos de comprimento. Quantos feixes azuis seriam esses?
- **Adicione-os** - Adicione alguns novos feixes à sua mistura de medição. Meça as coisas ao redor da sala colocando suas vigas contra elas. Escreva-os como problemas de adição, como: um feixe branco + um feixe vermelho = o comprimento de um telefone celular ou $10\text{ cm} + 1\text{ cm} = 11\text{ cm}$!

Dicas profissionais

- Se você tiver papel e lápis, anote o que você mede e o comprimento de cada item.
- Não se preocupe se o que você encontrar não tiver *exatamente* 5 ou 10 cm de comprimento. Para esta atividade Tudo bem se seus objetos tiverem *cerca de* 5 ou 10 cm de comprimento.