

Plano de Aula – Jogo de Palavras: Soletre, Leia e Programe com o Robô 123

Tema

Leitura, soletração e formação de frases utilizando programação e o Robô VEX 123.

Duração da Aula

1 aula de 50 minutos.

Componentes Curriculares Envolvidos

- Língua Portuguesa
 - Tecnologias e Robótica Educacional
 - Alfabetização
 - Educação Socioemocional (cooperação e escuta ativa)
-

Turmas Indicadas

- 1º e 2º anos do Ensino Fundamental
-

Objetivos da Aula

- Trabalhar a leitura e a construção de palavras com apoio visual e robótico.
 - Programar o Robô 123 para se mover sobre letras e formar palavras.
 - Associar grafemas a fonemas de maneira prática e divertida.
 - Estimular a leitura oral com entonação e clareza.
 - Promover a criação de frases a partir de palavras programadas.
-

Competências da BNCC

- Competência Geral 1: Utilizar o conhecimento para interpretar e produzir textos.
 - Competência Geral 4: Comunicar-se em diferentes linguagens.
 - Competência Geral 5: Utilizar tecnologias de forma significativa.
 - Competência Geral 8: Trabalhar com empatia, cooperação e responsabilidade.
-

Habilidades da BNCC

- (EF01LP05) Relacionar grafemas e fonemas na leitura de palavras.
 - (EF01LP08) Ler palavras com autonomia em diferentes contextos.
 - (EF02LP09) Produzir frases com sentido e ortografia adequada.
 - (EF02ET02) Programar o robô para realizar sequências de movimentos.
 - (EF02LP17) Planejar oralmente e ler frases curtas produzidas.
-

Materiais Necessários

- Robôs VEX 123 (1 por grupo)
 - Campo 123 ou área com letras escritas (3 letras por linha, preferencialmente)
 - Cartões de letras ou palavras (em papel, EVA ou cartolina)
 - Tablets ou computadores com VEXcode 123
 - Papel para anotar palavras e frases
-

☐ Etapas e Desenvolvimento da Aula (Passo a Passo)

1. Introdução (10 min)

- Apresente o desafio: formar uma palavra com 3 letras e programar o Robô 123 para “soletá-la” andando por cima das letras VEX 123 - Jogo de palav....
- Dê exemplos como “SOL”, “MAR”, “GATO”, e mostre como o robô deve seguir a sequência correta.

2. Primeira Programação (10 min)

- Os grupos escolhem uma palavra de 3 letras.
- Programam o robô para passar sobre cada letra na ordem da palavra.
- Ao passar, o aluno deve dizer o som da letra e, ao final, ler a palavra completa.

3. Ampliação para Palavras Maiores (10 min)

- Os alunos escrevem ou escolhem palavras maiores (ex: “FLORESTA”, “CACHORRO”).
- Dividem a programação em dois blocos se necessário (caso o campo não comporte todas).
- Soletram e leem oralmente as palavras completas.

4. Formação de Frases (10 min)

- Cada grupo escolhe duas ou mais palavras e escreve uma frase curta.
- Programam o robô para passar por cada palavra (ou parte delas).
- Após a programação, leem a frase em voz alta:
Exemplo: “VEJA O GATO CORRENDO.”

5. Compartilhamento e Desafio Final (10 min)

- Grupos se revezam apresentando suas frases para a turma.
 - Podem desafiar os colegas: “Qual foi a palavra que o robô soletrou?”
 - Professores podem premiar frases mais criativas, engraçadas ou bem lidas.
-



Subindo de Nível

- Criar um “texto robótico” com frases inteiras e ilustrações.
 - Adicionar sons ao robô quando ele passar por cada letra.
 - Criar um mapa de leitura onde o robô “viaja” de palavra em palavra.
-



Conteúdos Trabalhados

- Leitura e formação de palavras
 - Relação entre grafema e fonema
 - Produção e leitura de frases curtas
 - Programação sequencial
 - Comunicação oral e criatividade
-



Dicas para o Professor

- Incentive a leitura coletiva das palavras após a movimentação.
 - Use letras grandes e legíveis no campo.
 - Apoie os alunos que apresentarem dificuldade de leitura com pistas visuais e auditivas.
-



Discussões e Conclusões

- Foi fácil programar o robô para seguir as letras?
 - Qual foi a palavra mais divertida que vocês criaram?
 - O que o robô ajudou vocês a aprender melhor sobre leitura?
-

Interdisciplinaridade

- **Língua Portuguesa:** leitura, escrita e oralidade.
 - **Tecnologia:** programação e controle do robô.
 - **Matemática:** sequência e direção.
 - **Educação Socioemocional:** respeito ao tempo de fala e cooperação.
-

Avaliação Formativa

- Clareza e coerência na formação das palavras.
 - Correção na ordem da programação e soletração.
 - Participação e leitura oral com entonação.
 - Capacidade de formar frases com sentido.
-

Dicas Pedagógicas

- Use a atividade como reforço de alfabetização.
 - Faça um mural com as frases criadas pelos grupos.
 - Grave vídeos curtos dos robôs soletrando e exponha em um “varal digital”.
-

Resultados Esperados

- Avanço na consciência fonológica.
- Participação ativa e engajada no processo de leitura.
- Desenvolvimento da oralidade e da construção de sentido.
- Aplicação da tecnologia de forma lúdica e significativa.