

# Plano de Aula – Caça-palavras de Robôs: Aprendendo Ortografia com Programação

---

## Tema

Soletração, leitura e reconhecimento de palavras com auxílio do Robô VEX 123 e programação de trajeto.

---

## Duração da Aula

1 aula de 50 minutos.

---

## Componentes Curriculares Envolvidos

- Língua Portuguesa
  - Tecnologias e Robótica Educacional
  - Alfabetização
  - Educação Socioemocional (trabalho em pares)
- 

## Turmas Indicadas

- 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental (ideal para turmas em processo de alfabetização)
- 

## Objetivos da Aula

- Ampliar o vocabulário e reforçar a ortografia por meio da exploração de palavras.
- Utilizar o Robô 123 como ferramenta para representar trajetos de soletração.
- Desenvolver o raciocínio lógico ao programar o caminho sobre as letras.

- Estimular a concentração e a colaboração em duplas ou grupos.
  - Promover o uso criativo da programação para fins linguísticos.
- 

## **Competências da BNCC**

- Competência Geral 4: Utilizar diferentes linguagens para se expressar.
  - Competência Geral 5: Compreender e utilizar tecnologias digitais.
  - Competência Geral 8: Exercitar a empatia e colaboração.
  - Competência Geral 1: Valorizar o conhecimento como ferramenta para a leitura do mundo.
- 

## **Habilidades da BNCC**

- (EF01LP05) Reconhecer e utilizar estratégias para identificar palavras no texto.
  - (EF02LP09) Escrever palavras e frases de forma autônoma.
  - (EF02LP08) Relacionar grafemas a fonemas na leitura e escrita.
  - (EF02ET02) Utilizar comandos de programação para resolver desafios simples.
  - (EF02LP02) Ler e identificar palavras conhecidas em diferentes contextos.
- 

## **Materiais Necessários**

- Robôs VEX 123 (1 por grupo)
  - Papel e canetas para registrar palavras
  - Campo 123 ou ladrilho com letras organizadas em quadrados
  - Tablets ou computadores com VEXcode 123
  - Letras escritas no chão, em papel ou com cartelas (A-Z)
- 

## ☐ **Etapas e Desenvolvimento da Aula (Passo a Passo)**

### **1. Introdução (10 min)**

- Apresente a ideia de formar palavras com o trajeto do robô.
- Mostre como as letras estarão organizadas no campo.
- Dê exemplos simples como "SOL", "RIO", "PÉ".

### **2. Formação do Campo de Letras (5 min)**

- Organize as letras em quadrados ou coladas no campo.
- Oriente os alunos sobre como “soletrar” com o robô: passando por cima das letras em ordem VEX 123 - Caça-palavras....

### 3. Programação da Primeira Palavra (10 min)

- Os grupos escolhem uma palavra simples.
- Programam o Robô 123 para passar sobre as letras na ordem correta.
- Testam e ajustam conforme necessário.

### 4. Revezamento de Palavras (15 min)

- Os grupos se revezam com novos desafios: palavras maiores ou com letras embaralhadas.
- Os alunos podem desafiar os colegas com palavras para programar.
- Após cada palavra, o robô deve ser agitado para reiniciar a programação.

### 5. Desafio Final (10 min)

- Quem encontra e soletra a palavra mais longa?
  - Premiação simbólica para a criatividade, ortografia e cooperação.
- 



### Subindo de Nível

- Use palavras com dígrafos ou encontros consonantais.
  - Programar o robô para pronunciar sons ou emitir luzes em cada letra.
  - Formar frases curtas com mais de uma rota de palavras.
- 



### Conteúdos Trabalhados

- Consciência fonológica
  - Leitura e escrita de palavras
  - Programação sequencial
  - Planejamento de trajetos
  - Cooperação em pares ou grupos
- 



### Dicas para o Professor

- Adapte a dificuldade das palavras conforme o nível da turma.
  - Oriente os alunos a verbalizarem cada letra enquanto programam.
  - Estimule a troca de palavras entre os grupos.
- 



### Discussões e Conclusões

- Qual foi a palavra mais difícil de programar?

- Como o robô ajudou a memorizar a grafia?
  - Foi mais fácil formar palavras curtas ou longas?
- 

## **Interdisciplinaridade**

- **Língua Portuguesa:** leitura, escrita e ortografia.
  - **Tecnologia:** programação e pensamento lógico.
  - **Matemática:** noções de sequência e localização.
  - **Educação Socioemocional:** cooperação, paciência e escuta ativa.
- 

## **Avaliação Formativa**

- Participação no processo de escrita e programação.
  - Precisão no trajeto programado e ortografia correta.
  - Criatividade na escolha das palavras.
  - Cooperação entre os colegas.
- 

## **Dicas Pedagógicas**

- Use letras grandes e visuais para facilitar a leitura.
  - Dê suporte extra aos alunos com dificuldades de leitura.
  - Promova um ambiente positivo e motivador com desafios amigáveis.
- 

## **Resultados Esperados**

- Reforço da ortografia de forma lúdica e tecnológica.
- Compreensão da sequência e estrutura das palavras.
- Estímulo à leitura e escrita de forma divertida.
- Integração entre linguagem e robótica educativa.